

Séminaires de l'unité de recherche éducationnelle en mathématiques / Mathematics Educational Research Unit Seminars

CALCULATRICES SYMBOLIQUES EN ALGÈBRE AU SECONDAIRE : APPRENTISSAGE ET TÂCHES

Dr. Carolyn Kieran

Département de mathématiques, Université du Québec à Montréal

Ma présentation, qui traite de l'utilisation des calculatrices symboliques (CAS) au secondaire, est en deux parties. La première décrit une étude comparative menée à petite échelle, avec des couples de classes d'élèves moyens/faibles en secondaire 4 : une classe de chaque couple avec CAS et l'autre sans. Deux ensembles de tâches parallèles ont été créés, la différence principale entre les deux étant la présence de l'outil technologique. Les résultats de cette étude montrent qu'il y avait une plus grande amélioration chez les élèves avec CAS dans les deux composantes, théorique et technique, des tâches. Mais cette étude, comme d'autres sur l'implantation des CAS en classe, suggère que l'activité d'élaboration des tâches n'est pas triviale pour les enseignants. Donc, la deuxième partie de la présentation traite de la question de la construction des tâches dans des environnements technologiques et décrit quelques outils conceptuels qui pourraient aider dans ce travail, accompagnés d'exemples de tâches dont la construction a été guidée par un cadre théorique particulier.

N.B.: La présentation sera bilingue / This presentation will be bilingual

Date : Jeudi, **24 janvier** de 16h à 17h30 / Thursday, **January 24th**, from 4.00-5.30pm

Local / Room: **LMX 477**

Nous vous attendons en grand nombre ! / We look forward to seeing you!

Une initiative de / An initiative from

Unité de recherche éducationnelle en mathématiques
Mathematics Educational Research Unit



Faculté d'éducation
Faculty of Education